

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.В.2 Детская офтальмология

Направление подготовки/специальность: 31.08.19 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-педиатр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Авторы программы:

Доктор медицинских наук, профессор Фабрикантов Олег Львович

Кандидат медицинских наук, доцент Матросова Юлия Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.19 - Педиатрия (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «09» января 2023 г. № 9).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры офтальмологии «16» июня 2026 г. Протокол № 11
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях	Анализирует вопросы организации медицинской помощи детям с патологией органа зрения
	ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Выявляет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Детская неврология	+			
2	Клиническая практика		+	+	+
3	Неонатология		+		
4	Охрана здоровья детей	+			

5	Психология аномального онтогенеза	+			
6	Школьная медицина	+			

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Детская неврология	+			
2	Клиническая практика		+	+	+
3	Неонатология		+		
4	Школьная медицина	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Детская офтальмология» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					

1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования органа зрения у детей и подростков. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции	1	2	6	Собеседование; Тестирование
2	Нарушения бинокулярного зрения. Патология хрусталика и внутриглазного давления у детей и подростков	1	6	6	Собеседование; Тестирование
3	Бактериальные поражения органа зрения. Патология роговицы, склеры и сосудистого тракта	-	6	6	Собеседование; Тестирование
4	Травма глаза: проникающие, не проникающие ранения глаза и придатков. Контузии и ожоги	-	6	6	Собеседование; Тестирование
5	Аллергические и специфические заболевания органа зрения, вирусные заболевания глаза. Патология сетчатки и зрительного нерва	1	6	6	Собеседование; Тестирование
6	Сосудистая патология органа зрения, изменения глаза при болезни почек, крови. Офтальмо-онкология, эндокринная патология глаза	1	6	6	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования органа зрения у детей и подростков. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции (ПК-1, ПК-2)
Лекция.

Строение орбиты и ее размеры у взрослых и детей, отверстия и щели орбиты (верхняя и нижняя глазничная щель), содержимое орбиты. Строение век, их кровоснабжение и иннервация. Отделы конъюнктивы, конъюнктивальный мешок. Кровоснабжение и иннервация конъюнктивы. Размеры глазного яблока, возрастная динамика, строение роговицы, радужки, цилиарного тела, собственно сосудистой оболочки, строение и функции сетчатки, зрительного нерва, хрусталика и стекловидного тела. Центральное зрение и методы его определения. Цветовосприятие, диагностика его расстройств. Функции периферического зрения. Методы его определения. Методы определения световосприятия. Бинокулярное зрение, его значение для жизни человека. Особенности его определения у детей. Наиболее точные методы определения бинокулярного зрения.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Анатомия, топография органа зрения и его придатков. Иннервация, кровоснабжение глаза и его придатков. Анатомия и физиология зрительно-нервного пути детей.

Методика ориентировочной периметрии, на периметре Ферстера, кампиметрии.

Определение остроты центрального зрения, исследование переднего отрезка глаза при боковом освещении / простой и комбинированный методы /, биомикроскопия на щелевой лампе.

Прозрачные среды глаза в проходящем свете. Цветовосприятие по таблицам Головина – Сивцева.

Темновая адаптация на адаптометре. Чувствительность роговицы.

Методы исследования гидродинамики глаза - тонометрия – пальпаторно и тонометром Маклакова, тонография, гониоскопия.

Исследование слезопроизводящего аппарата - проба Ширмера, слезоотводящего аппарата - канальцевая, слезноносовая – активная и пассивная пробы.

Электрофизиологические методы исследования - ЭРГ, фосфен, лабильность зрительного нерва, эхобиометрия, флюоресцентная ангиография.

Вид клинической рефракции.

Эмметропия, миопия, гиперметропия.

Определение объема и резерва аккомодации.

Спазм, парез и паралич аккомодации, афакия и пресбиопия. Коррекция пресбиопии, аметропии простыми и сложными очками, выписка рецептов на очки.

Астигматизм - виды астигматизма, этиология, принципы коррекции.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 2. Нарушения бинокулярного зрения. Патология хрусталика и внутриглазного давления у детей и подростков (ПК-1, ПК-2)

Лекция.

Классификация катаракт. Катаракта врожденная: патогенез, клиника, методы лечения. Катаракта сенильная: стадии развития, этиология, патогенез. Принципы хирургического лечения. Показания к операции удаления катаракты. Оптимальные сроки удаления катаракты у детей. Афакия, признаки афакии, ее коррекция. Показания к коррекции контактными линзами и искусственным хрусталиком. Осложненная катаракта. Этиология. Дислокация хрусталика. Эктопии хрусталиков / синдромы Марфана и Маркесани /. Травматические смещения хрусталиков в переднюю камеру и стекловидное тело. Классификация глаукомы. Первичная глаукома. Этиология и патогенез первичной глаукомы. Социальное значение глаукомы как основной причины слепоты. Кардинальные признаки первичной глаукомы. Классификация первичной глаукомы. Острый приступ глаукомы. Медикаментозное лечение глаукомы. Принципы и методы хирургического лечения глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой. Профессиональный отбор, врачебная экспертиза при глаукоме. Вторичная глаукома. Причины и механизм развития. Лечение и профилактика. Врожденная детская и юношеская глаукома: клиника, этиология, лечение.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Характер зрения при двух открытых глазах. Условия нарушения бинокулярного зрения. Мнимое, скрытое и явное косоглазие.

Определение характера зрения доступными методами, на 4-х точечном цветотесте, с помощью призм и пробы «дыра в ладони», «проба с закрыванием текста карандашом». Определение ведущего глаза.

Диагностика гетерофории, определение положительных и отрицательных фузионных резервов.

Методы обследования больного с содружественным и паралитическим косоглазием. Принципы и этапы лечения больных с явным косоглазием.

Осваивают методики измерения внутриглазного давления - пальпаторно и тонометрически. Тонография и гониоскопия - интерпретация результатов при патологии и в норме.

Во время обхода и микрокурации обследование больных стационара с глаукомой и катарактой - сбор анамнеза, визометрия, периметрия, осмотр в боковом освещении и проходящем свете.

Разбор ошибок программ-контроля.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 3. Бактериальные поражения органа зрения. Патология роговицы, склеры и сосудистого тракта (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Патология век. Инфекционные заболевания век- блефарит, ячмень, мейбوميит, халязион, абсцесс, флегмона. Лагофтальм, блефароспазм, птоз, выворот, заворот, трихиаз. Острый и хронический дакриоцистит, синдром Микулича, Сьегрена. Дакриоцистит, флегмона слезного мешка, тромбоз кавернозного синуса.

Классификация бактериальных конъюнктивитов / этиологическая и клиническая. Пневмококковые, стафилококковые, стрептококковые, бленнорея, гонобленнорея у новорожденных, дифтерия. Принципы диагностики и лечения, осложнения.

Бактериальные кератиты – катаральная, ползучая, банальная, кольцевидная язвы. Кератопластика, кератопротезирование. Склериты, этиология, клиника, лечение. Бактериальные увеиты – передний гипопион-увеит, гнойный хориоидит, эндофтальмит, панофтальмит.

Воспалительные заболевания орбиты: субпериостальный абсцесс, флегмона-этиология, патогенез, клиника, терапия. Неотложная помощь, осложнения.

Обход с микрокурацией больных с кератитами и увеитами: анамнез, визометрия, периметрия, осмотр методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопия на щелевой лампе.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 4. Травма глаза: проникающие, не проникающие ранения глаза и придатков. Контузии и ожоги (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Общая характеристика травм органа зрения. Повреждение вспомогательных органов глаза и глазницы. Ранения глазного яблока (не прободные и прободные). Классификация прободных ранений. Первая помощь при прободных ранениях. Профилактика детского глазного травматизма.

Внутриглазные магнитные и а магнитные инородные тела. Рентгено-локализация инородных тел в глазу. Ультразвуковая диагностика. Металлозы глаза. Осложнения прободных ранений глазного яблока, связанные с инфекцией. Особенности протекания последствий травм органа зрения у детей и подростков. Симпатическое воспаление. Контузии глазного яблока. Клиника и диагностика.

Ожоги глаз. Клинические особенности течения термических и химических ожогов глаза, вызванных кислотами и щелочами. Повреждение инфракрасным излучением, током СВЧ, ультразвуком, ионизирующей радиацией, электрическим током.

Неотложная медицинская помощь при травме органа зрения.

Основные виды травмы - контузии, проникающие и не проникающие ранения глаза и его придатков.

Химические и термические ожоги, тактика врача при поступлении больного с ожогом, принципы и этапы консервативного и хирургического лечения.

Удаление инородных тел с конъюнктивы и роговицы, наложение моно- и бинокулярных повязок.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 5. Аллергические и специфические заболевания органа зрения, вирусные заболевания глаза. Патология сетчатки и зрительного нерва (ПК-1, ПК-2)

Лекция.

Аллергические конъюнктивиты: атопические / сенной, весенний катар /, контактный дерматоконъюнктивит, микроаллергические конъюнктивиты. Диагностика, клиника, терапия. Специфические кератиты. Туберкулезные / метастатические – паренхиматозный, очаговый, склерозирующий / сифилитический кератит / при врожденном и приобретенном сифилисе. Туберкулезные, сифилитические, токсоплазмозные увеиты. Увеиты при системных заболеваниях с аутоиммунным компонентом / коллагенозы /. Увеопатии. Вирусные конъюнктивиты вызываемые: вирусом герпеса, аденовирусами / эпидемический кератоконъюнктивит, фаринго-конъюнктивальная лихорадка; трахома / этиология, эпидемиология, диагностика, клиника, осложнения, последствия, терапия; паратрахома / бленнорея с включениями, бассейновый конъюнктивит, синдром Рейтера. Вирусные кератиты, классификация, клиника, лечение. Особенности клинического течения у детей, дифференциальная диагностика бактериальных и вирусных кератитов. Вирусные передние и задние увеиты. Клиника, дифференциальный диагноз, осложнение, лечение.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Определение положения слезных точек, осмотр слезной железы, области расположения слезного мешка; канальцевая и слезно-носовые пробы; осмотр конъюнктивы век, выворот век пальцами, закапывание глазных капель в конъюнктивальный мешок, закладывание глазных мазей.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 6. Сосудистая патология органа зрения, изменения глаза при болезни почек, крови. Офтальмо-онкология, эндокринная патология глаза (ПК-1, ПК-2)

Лекция.

Изменения глаз при артериальной гипертонии / гипертонической болезни, почечной ретинопатии. Нейропатии зрительного нерва / сосудистые, токсические. Глазное дно при инсульте и инфаркте миокарда, токсикозе беременных, болезнях крови. Обтурации ретинальных сосудов. Отслойка сетчатки. Пигментная ретинопатия.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Интерпретация данных описания глазного дна.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 6. Сосудистая патология органа зрения, изменения глаза при болезни почек, крови.

Офтальмо-онкология, эндокринная патология глаза

Типовые вопросы собеседования

1. Анатомия органа зрения в возрастном аспекте.
2. Фило- и онтогенез органа зрения.
3. Клиническая рефракция. Аккомодация. Оптическая коррекция зрения.
4. Механизм слезоотведения. Дакриоциститы: этиология, патогенез, клинические особенности, диагностика, лечение. Дакриоцистит новорожденных.
5. Конъюнктивиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения. Гонобленнорея новорожденных.

Тестирование

Тема 6. Сосудистая патология органа зрения, изменения глаза при болезни почек, крови.

Офтальмо-онкология, эндокринная патология глаза

Типовые вопросы тестирования

1. Острота зрения у новорожденных приблизительно составляет:
 - а) несколько сотых**
 - б) 0,1 и выше
 - в) 0,6 и выше
 - г) 0,8 и выше
 - д) 1,0 и выше
2. Диагноз больного «Полная обструкция (непроходимость) слезных путей». Наиболее эффективный метод лечения:
 - а) удаление палпебральной части слезной железы
 - б) конъюнктивориностомия**
 - в) каналикулориностомия
 - г) дакриоцисториностомия
 - д) конъюнктивно-гайморостомия
3. Симптомы инородного тела роговицы:
 - а) боли в области глазного яблока, чувство инородного тела**
 - б) пониженная чувствительность роговицы
 - в) светобоязнь**
 - г) слезотечение**

д) блефароспазм

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-2)

1. Склера, ее строение, топографическая анатомия, функции. Характер патологических процессов. Лимб, его топографическая анатомия.
2. Сосудистая оболочка. Отделы сосудистой оболочки, две системы кровоснабжения сосудистой оболочки, анастомозы, коллатерали между ними. Значение раздельного кровоснабжения в возникновении и распространении воспалительных заболеваний.
3. Анатомия и функции радужки. Роль радужки в проникновении светового потока к сетчатке, в ультрафильтрации и оттоке внутриглазной жидкости. Виды патологии.
4. Цилиарное тело, его топографическая анатомия и особенности строения, роль в образовании и оттоке внутриглазной жидкости, в акте аккомодации, в терморегуляции. Виды патологии.
5. Хориоидея, ее строение. Роль хориоидеи в осуществлении зрительного процесса, в питании сетчатки. Виды патологии.

Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-2)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует знание анатомо-функционального состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях. Демонстрирует навыки сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата. Демонстрирует владение методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; методикой лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний, определения медицинских показаний к их проведению, применения правил интерпретации результатов. Демонстрирует знание порядка оказания медицинской помощи; стандартов первичной специализированной, в том числе и высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	ПК-2	Демонстрирует знание анатомо-функционального состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях. Демонстрирует умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, использовать методы осмотра и обследования детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

«не зачтено»	ПК-1	Демонстрирует фрагментарное знание анатомо-функционального состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях. Не демонстрирует навыки сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата. Не демонстрирует владение методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; методикой лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний, определения медицинских показаний к их проведению, применения правил интерпретации результатов. Демонстрирует незнание порядка оказания медицинской помощи; стандартов первичной специализированной, в том числе и высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	ПК-2	Демонстрирует незнание анатомо-функционального состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях. Демонстрирует неумение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, использовать методы осмотра и обследования детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Аллергический риноконъюнктивит у детей : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439555.html>
2. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html>
3. Гундорова Р.А., Нероев В.В., Кашников В.В. Травмы глаза : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.